ELIO'S LITTLE DISCOVERIES

What Changed, What Stayed

달라진 것과 그대로인 것



10세 · Day 002 · 함께 읽기 · 8장면



Rain tapped against the closed window. Elio watched the garden from the dry room. The bench beside the door had space for a friend.



Then Elio heard a gentle tap. It did not come from the window. It came from the door, so he turned to look.



He opened the door. Bori stood under the porch roof and lifted a wing. Elio waved and moved aside so his friend could come in.



Inside, Elio took a soft towel from its peg. He offered it to Bori and waited. Bori reached out for the towel.



Bori held the towel and patted a wing. Elio sat nearby and waited. There was no need to hurry.



After Bori finished, the towel went back on its peg. The two friends sat together on the low bench. Both were in a dry place.



They looked at the window again. Rain still ran down the glass, and the garden was wet. Coming inside had changed their place, but it had not changed the weather.



Elio turned toward Bori, and Bori smiled back. They did not have to stop the rain to enjoy being together. The room had made space for both of them.

함께 발견해요

읽기 전

보호자와 문단을 나누어 읽어요. 과거 시제·대명사·so/after/but 같은 연결 표현은 어른이 뜻을 먼저 도와도 좋아요. 나이가 독립 영어 읽기 준비를 보장하지 않아요.

함께 읽을 때

한 문단씩 보호자와 읽고 낯선 표현은 어른이 뜻을 도와요. 원문 속 행동·까닭·대명사를 찾아 근거로 쓰고, 도움을 받았다는 사실을 독립 읽기로 바꾸지 않아요.

생각 나누기

but 앞뒤의 두 사실을 따로 적고 같은 장면에서 함께 성립하는 이유를 설명해요.

생활에서

원하면 근거 문장 하나를 고르고 자신의 설명을 두세 문장으로 써요. 한국어·말·그림도 가능하며 형식을 점수나 완료 조건으로 두지 않아요.

《비 오는 날의 방문》의 같은 여덟 그림에 문장을 늘린 함께 읽기 판이에요. 보호자가 낯선 표현을 도와주고 한 문단씩 나누어 읽어요. 앞의 소리 연습만으로 혼자 읽도록 만든 자료는 아니에요.

ELIO expanded reader · age-10-day-002 · revision 1
교육자·보호자·아이의 사용 검토는 별도로 필요합니다.