ELIO'S LITTLE DISCOVERIES

Room for Both

함께 들어갈 이야기의 자리



10세 · Day 005 · 함께 읽기 · 4장면



He opened the book, but Bori leaned forward before he began. “Could I listen from the boat?” Elio thought about the swishing wings and the first line he had read twice. “Yes, if the sea can be quiet while I read.” Bori folded her wings.



Elio sat on the mat beside the box and began again. Bori listened from the cushion. When he paused, she asked where the little boat in their new story might go next. Elio pointed to the page. “Let us see what this part tells us.”



After a while, Bori stepped out. “Your quiet turn,” she said. Elio settled into the box with the book. Bori sat beside him instead of rowing. For a moment, neither friend spoke. The same four sides made a small, comfortable corner.



At the end, they sat on the mat with the open book between them. The box was still a box, and the cushion was still inside it. “Tomorrow?” asked Bori. “We can make a new plan,” said Elio. Today, they had found room for both.

함께 발견해요

읽기 전

지난 장에서 두 친구가 무엇을 원했는지 함께 떠올려요. 낯설면 앞장을 다시 펼쳐 보고, 오늘도 편한 장면에서 쉬어도 좋아요.

함께 읽을 때

한 묶음을 읽은 뒤 누가 무엇을 원했는지 원문 한 곳을 짚어요. 원하면 그날은 거기서 멈춰요.

생각 나누기

상자와 쿠션은 그대로인데 두 친구의 행동은 어떻게 달라졌나요?

생활에서

다시 읽고 싶은 대화를 고르거나, 다른 선택을 했다면 다음 장면이 어땠을지 말·글·그림 중 편한 방식으로 표현해요. 실제 상자를 만들거나 들어갈 필요는 없어요.

풍부한 어휘와 대화를 쓰는 함께 읽기 원고예요. 누적 파닉스만으로 통제한 독립 읽기 책으로 표시하지 않아요.

ELIO original story · age-10-day-005 · revision 1
교육자·보호자·아이의 사용 검토는 별도로 필요합니다.