ELIO'S LITTLE DISCOVERIES

# Where Did the Water Go?

글과 그림에서 관찰 근거를 살펴요



11세 · Day 015 · 함께 읽기 · 8장면



**After the rain, Elio and Bori found a small puddle beside the garden path. A brown leaf floated on it.**



**"Our little lake!" said Bori. They watched the leaf turn slowly, then went to play on the grass.**



**The sun came out. When the friends returned, the puddle was smaller. A dark, damp edge showed where the water had been.**



**Later, the leaf lay on damp ground. "Where did our little lake go?" asked Elio. His mother came to look.**



"Water can soak into the ground," she said. "It can also turn into an invisible gas and mix with the air."



"Is that gas like a cloud?" asked Bori. "Clouds contain tiny water drops or ice crystals," she said. "We cannot see the gas."



"Which way did our puddle go?" asked Elio. "We did not measure that," his mother said. "We saw it getting smaller."



**Days later, rain filled the hollow again. "Another little lake," said Bori. This time, the friends watched the same brown leaf float.**

# 함께 발견해요

**읽기 전**

첫 그림의 물과 잎, 정원 길을 함께 봐요. 비가 온 뒤의 모습을 떠올려도 좋아요.

**함께 읽을 때**

물·젖은 흙·잎에서 보이는 변화를 살피며 읽어요. 물이 줄어든 이유를 미리 맞혀야 넘기는 책은 아니에요.

**생각 나누기**

그림에서 보이는 물·젖은 흙·잎과 문장에 나온 가능한 설명을 나누어 살펴요. 보이지 않는 기체를 구름이나 김과 같다고 단정하지 않아요.

**생활에서**

원하면 처음과 마지막 그림을 다시 보고 자기 말로 이어봐요. 실제 실험이나 외출은 이 책의 완료 조건이 아니에요.

자연의 변화를 둘러싼 대화와 관찰을 즐기는 ELIO 창작 이야기예요. 누적 파닉스로 통제한 독립 해독 자료가 아니에요.

ELIO original story · age-11-day-015 · revision 1
교육자·보호자·아이의 사용 검토는 별도로 필요합니다.