ELIO'S LITTLE DISCOVERIES

Two Maps to the Pond

연못으로 가는 두 장의 지도 · 주장과 근거를 문장으로 말하기



12세 · Day 039 · 함께 읽기 · 6장면



Elio and Bori wanted to meet at the pond. Each drew a map for the other. Elio used a tall oak tree and a stone wall. Bori used a berry bush and a flat rock.



“My map is right,” said Elio. “Follow the wall, then turn left at the oak.” Bori looked at her own map. “Mine is right too. Follow the berries, then turn at the rock.”



The two maps looked different. One had a long straight line. The other had a wiggly line. “We cannot both be right,” said Bori. Elio folded his map. “Let’s walk and see.”



They started at the garden gate. Elio pointed to the stone wall. “There! My map shows this.” Bori pointed to a row of berry bushes beside it. “And my map shows these.”



They followed the path. At the oak tree, Elio’s straight line made sense. Under the same tree, Bori’s wiggly line matched the curve around the roots. “Both lines are here,” said Bori.



They came to the flat rock. Bori’s map said to turn there. Elio’s map said to keep going until the wall ended. They tried both ways and met at the same corner.

함께 발견해요

읽기 전

표지의 두 장의 지도와 연못을 함께 봐요. 같은 곳을 그려도 왜 다르게 보일 수 있는지 편하게 예상해 봐요.

함께 읽을 때

엘리오의 곧은 길과 보리의 구불구불한 길을 손가락으로 따라가 봐요. 두 지도에 나오는 나무, 울타리, 바위, 풀을 실제 길에서 하나씩 확인해요.

생각 나누기

두 지도 중 하나만 맞다고 생각했는데, 마지막에 왜 둘 다 맞았나요? 두 친구가 서로 다른 것을 본 까닭을 그림과 원문에서 찾아봐요.

생활에서

집에서 연못이나 놀이터까지 가는 길을 종이에 그려 보고, 다른 사람이 그린 길과 비교해 봐요. 잘 그려야 하는 숙제는 아니에요.

오늘의 그림과 이야기를 함께 즐기는 과정이에요. 혼자 읽기나 말하기를 시험하지 않아요.

ELIO original story · 제1판
교육자·보호자·아이의 사용 검토는 별도로 필요합니다.