ELIO'S LITTLE DISCOVERIES

More Little Sounds

i와 n으로 낱말을 늘려요



5세 · Day 004 · 소리·글자 연습 · 6장면

i n

i n

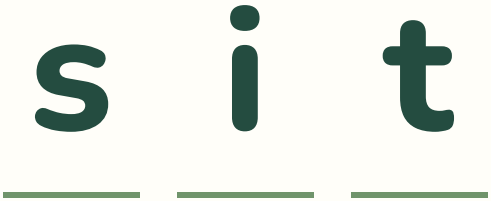
i /ɪ/와 n /n/을 보호자와 만나요. i의 소리를 글자 이름과 구분해요. 이번 글자가 편안하지 않으면 하나만 짚고 쉬어도 좋아요.

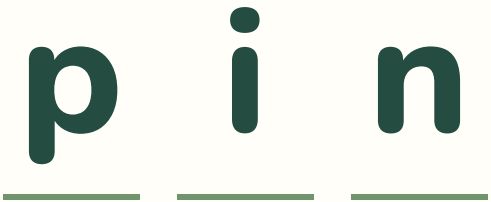




in / it

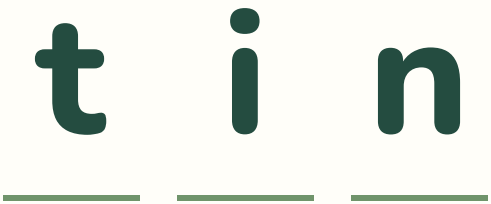
in은 안에, it은 그것을 가리킬 때 쓰는 말이에요. i부터 끝 글자까지 짚고 이어 들어요. 뜻을 짧게 나눈 뒤 글자를 다시 봐요.

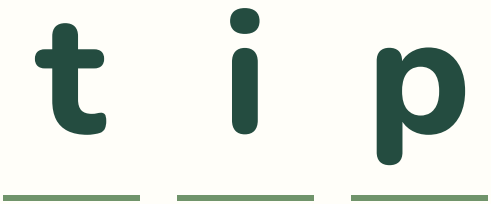




sit / pin

sit은 앉다, pin은 핀이에요. s와 p로 시작하는 차이를 듣고 각 낱말을 왼쪽부터 끝까지 짚어요. 물건 없이 말과 몸짓으로 뜻을 나눠도 좋아요.





tin / tip

tin은 금속 통, tip은 여기서 끝부분을 뜻해요. 처음 두 글자가 같아도 끝 글자가 달라지니 마지막까지 확인해요.





sip / nap

sip은 조금씩 마시다, nap은 짧은 잠이에요. 어른이 뜻과 소리를 들려주고 아이는 한 낱말만 골라 이어 봐도 좋아요.

p a n

t a p

pan / tap

pan은 팬, tap은 가볍게 톡 두드리는 말이에요. 이미 만난 소리도 순서를 바꾸면 낱말이 달라짐을 들어 봐요.

함께 발견해요

읽기 전

앞선 소리 묶음 1의 대응을 보호자와 다시 확인해요. 아직 편안하지 않은 소리가 있으면 그 묶음으로 돌아가요. 앱이나 달력의 나이가 선수 학습 완료를 뜻하지 않아요.

함께 읽을 때

글자를 왼쪽부터 짚으며 소리를 들려주고 낱말 전체로 이어 주세요. 뜻은 짧게 나누며, 두 낱말을 모두 읽거나 따라 말해야 하는 조건은 두지 않아요.

생각 나누기

오늘은 어느 낱말을 더 보고 싶나요? 하나만 골라 어른과 다시 이어 봐요.

생활에서

아이가 더 만나고 싶은 낱말 한 개를 골라요. 도움을 받은 읽기와 혼자 읽기를 구분해 살피고, 준비가 되지 않으면 쉬거나 앞의 소리를 다시 만나요.

이번에 연습하는 글자·소리 대응을 누적해 낱말로 이어요. 소리는 보호자가 들려주고 아이는 글자를 짚거나 들어도 좋아요. 버튼 누름을 읽기 성공으로 기록하지 않아요.

ELIO sound practice · age-5-day-004 · revision 1
교육자·보호자·아이의 사용 검토는 별도로 필요합니다.