ELIO'S LITTLE DISCOVERIES

Sounds for a Little Cat

g · o · c · k를 만나요



5세 · Day 006 · 소리·글자 연습 · 6장면

g o c k

g o c k

오늘은 g /g/, o /ɒ/, c /k/, k /k/의 대응을 만나요. 네 글자를 한 번에 요구하지 않아요. 글자 이름과 낱말 속 소리를 구분해 들려줘요.

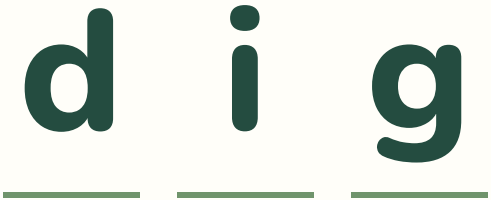
c a t

c o t

cat / cot

cat은 고양이, cot은 아기 침대예요. 가운데 a와 o를 바꾸어 이어 들어요. 여기 o는 영국 영어의 짧은 /ɒ/를 기준으로 살펴요.





dog / dig

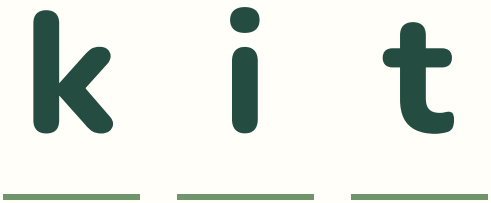
dog는 개, dig는 땅을 파다예요. 가운데 o와 i를 끝 소리까지 이어 비교해요. 그림으로 추측하는 것과 글자를 짚는 것을 구분해요.





pot / top

pot은 이 이야기에서 화분, top은 맨 위를 뜻해요. 같은 글자도 순서가 달라지면 다른 낱말이 되니 왼쪽부터 다시 짚어요.





kit / cat

kit은 도구 묶음, cat은 고양이예요. 오늘의 k와 c는 둘 다 /k/로 연결해요. 이 한 소리가 모든 낱말에서의 c 읽기를 뜻하지는 않아요.





got / pot

got은 얻었어요라는 말로, pot은 화분이라는 말로 나눠요. 첫 글자 g와 p를 비교하고 이미 만난 가운데와 끝 소리까지 다시 이어요.

함께 발견해요

읽기 전

앞선 소리 묶음 1, 2, 3의 대응을 보호자와 다시 확인해요. 아직 편안하지 않은 소리가 있으면 그 묶음으로 돌아가요. 앱이나 달력의 나이가 선수 학습 완료를 뜻하지 않아요.

함께 읽을 때

글자를 왼쪽부터 짚으며 소리를 들려주고 낱말 전체로 이어 주세요. 뜻은 짧게 나누며, 두 낱말을 모두 읽거나 따라 말해야 하는 조건은 두지 않아요.

생각 나누기

오늘은 어느 낱말을 더 보고 싶나요? 하나만 골라 어른과 다시 이어 봐요.

생활에서

아이가 더 만나고 싶은 낱말 한 개를 골라요. 도움을 받은 읽기와 혼자 읽기를 구분해 살피고, 준비가 되지 않으면 쉬거나 앞의 소리를 다시 만나요.

이번에 연습하는 글자·소리 대응을 누적해 낱말로 이어요. 소리는 보호자가 들려주고 아이는 글자를 짚거나 들어도 좋아요. 버튼 누름을 읽기 성공으로 기록하지 않아요. o의 기준 소리는 영국 영어 /ɒ/이며 발음 참고와 지역 차이는 지도자와 확인해요. 관사 a는 별도 지도예요.

ELIO sound practice · age-5-day-006 · revision 1
교육자·보호자·아이의 사용 검토는 별도로 필요합니다.