ELIO'S LITTLE DISCOVERIES

Sounds for a Red Hat

e · r · h · b를 만나요



5세 · Day 009 · 소리·글자 연습 · 6장면

e r h b

e r h b

e /e/, r /r/, h /h/, b /b/의 대응을 보호자가 하나씩 들려줘요. 네 글자를 한 번에 말해야 하는 조건은 없어요.





red / bed

red는 빨간색, bed는 침대예요. 첫 글자 r과 b가 달라도 가운데 e의 짧은 /e/와 끝 d까지 모두 이어요.

h e n

p e n

hen / pen

hen은 암탉, pen은 펜이에요. h와 p의 첫 소리를 들려주고 같은 e와 n까지 왼쪽부터 이어 읽어요.

h a t

p a t

hat / pat

hat은 모자, pat은 가볍게 토닥이다예요. 먼저 글자를 이어 낱말을 읽고 뜻을 나눠요. 그림 속 행동을 정답으로 맞히게 하지 않아요.

b a t

b a g

bat / bag

bat은 여기서는 공을 치는 배트, bag은 가방이에요. 첫 b와 가운데 a가 같아도 마지막 t와 g를 끝까지 살펴요.





peg / pet

peg는 물건을 거는 작은 걸이, pet은 반려동물이에요. 끝 g와 t가 바뀌는 것을 확인해 낱말 전체를 다시 이어요.

함께 발견해요

읽기 전

앞선 소리 묶음1~4의 대응을 보호자와 확인해요. 글자를 봤던 경험과 소리를 편안히 이어 쓰는 관찰을 구분하고, 준비된 낱말 한 개부터 시작해요.

함께 읽을 때

글자를 왼쪽부터 끝까지 짚어 소리를 이어요. 먼저 한 낱말을 읽고 두 번째 낱말은 원할 때만 만나요. 뜻 설명은 짧게 나누며, 그림이나 첫 글자만으로 나머지를 추측하게 하지 않아요.

생각 나누기

오늘은 어떤 낱말을 더 만나고 싶나요? 한 낱말만 골라 함께 이어요.

생활에서

낱말 하나를 골라 다시 이어요. 도움을 받은 읽기와 독립 수행은 구분해 관찰하고, 달력 진행이나 버튼 누름으로 읽기 완료를 기록하지 않아요.

이번 e는 red의 짧은 /e/, r은 red의 첫 /r/, h는 hat의 첫 /h/, b는 bag의 첫 /b/ 대응이에요. 글자 이름이 아닌 낱말 속 소리를 보호자가 들려줘요. 이번 r이 들어갔다고 her 같은 다른 모음 대응까지 배운 것은 아니에요. 일반 합성음성은 연결하지 않아요.

ELIO sound practice · age-5-day-009 · revision 1
교육자·보호자·아이의 사용 검토는 별도로 필요합니다.