ELIO'S LITTLE DISCOVERIES

Again: More Little Sounds

다시 들어 보는 i와 n: tin과 tip



5세 · Day 027 · 소리·글자 연습 · 4장면

i n

i n

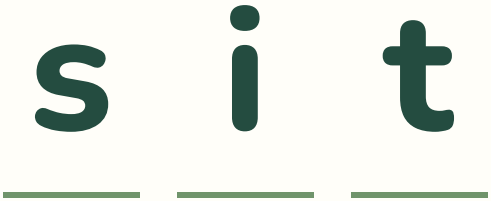
i /ɪ/와 n /n/을 보호자와 만나요. i의 소리를 글자 이름과 구분해요. 이번 글자가 편안하지 않으면 하나만 짚고 쉬어도 좋아요.

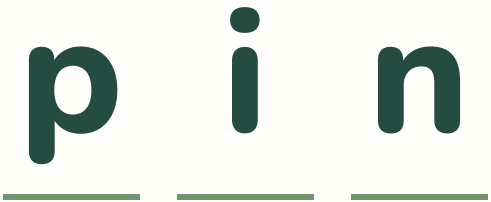




in / it

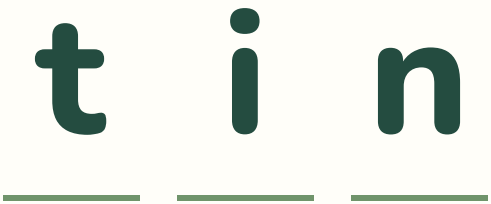
in은 안에, it은 그것을 가리킬 때 쓰는 말이에요. i부터 끝 글자까지 짚고 이어 들어요. 뜻을 짧게 나눈 뒤 글자를 다시 봐요.

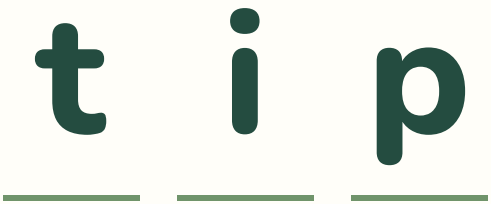




sit / pin

sit은 앉다, pin은 핀이에요. s와 p로 시작하는 차이를 듣고 각 낱말을 왼쪽부터 끝까지 짚어요. 물건 없이 말과 몸짓으로 뜻을 나눠도 좋아요.





tin / tip

tin은 금속 통, tip은 여기서 끝부분을 뜻해요. 처음 두 글자가 같아도 끝 글자가 달라지니 마지막까지 확인해요.

함께 발견해요

읽기 전

「i와 n으로 낱말을 늘려요」의 앞 네 장을 다시 펼쳐요. 제목은 어른이 읽어 줘요.

함께 읽을 때

보호자가 소리를 또렷하게 들려주고, 아이가 틀려도 바로 고치지 말고 한 번 더 들려주세요.

생각 나누기

tin과 tip은 어느 소리가 다른가요?

생활에서

아이 이름이나 좋아하는 낱말에서 /n/ 소리를 찾아 손뼉을 쳐 봐요.

이번에 연습하는 글자·소리 대응을 누적해 낱말로 이어요. 소리는 보호자가 들려주고 아이는 글자를 짚거나 들어도 좋아요. 버튼 누름을 읽기 성공으로 기록하지 않아요.

ELIO sound practice · 제1판
교육자·보호자·아이의 사용 검토는 별도로 필요합니다.