ELIO’S LITTLE DISCOVERIES

Blend Our First Words

소리를 이어 첫 낱말



6세 · Day 003 · 소리·글자 연습 · 6장면

s a t p

s a t p

네 글자를 한 번에 외우게 하지 않아요. 하나를 짚고 보호자가 소리를 들려줘요. 아이가 준비되면 다른 글자로 옮겨요.

a t

at

a와 t를 왼쪽부터 짚고 소리를 이어 at을 들려줘요. 영어의 at은 위치 등을 나타내는 말이에요. 소리를 잇는 것과 뜻을 이해하는 것을 함께 살펴요.

s a t

sat

s부터 a, t까지 순서대로 짚고 sat으로 이어 들어요. sat은 앉았다는 말이에요. 글자를 본 뒤 편안히 앉는 몸짓을 함께 해도 좋아요.

p a t

pat

p, a, t를 왼쪽부터 짚고 pat으로 이어요. pat은 가볍게 톡톡 두드리는 동작을 말해요. 자기 무릎이나 부드러운 천으로 작게 표현해요.

t a p

tap

t, a, p 순서를 살펴 tap으로 이어 봐요. pat과 같은 글자가 있어도 순서가 다르니 처음부터 끝까지 확인해요.

s a t

p a t

sat / pat

두 낱말에서 첫 글자를 비교해요. 앞 글자가 바뀌면 소리도 달라짐을 보호자가 들려줘요. 아이의 정답을 요구하지 않아요.

함께 발견해요

읽기 전

오늘은 네 글자의 소리를 함께 만나요. s /s/, a /æ/, t /t/, p /p/를 확인해요. 익숙하지 않은 소리는 지도자와 먼저 확인해 주세요.

함께 읽을 때

글자를 왼쪽부터 짚으며 해당 소리를 들려주고, 이어서 낱말 전체로 연결해요. 글자 이름이나 뒤에 덧붙인 모음으로 대신하지 않아요. 한 번에 한 낱말만 해도 좋아요.

생각 나누기

sat와 pat의 첫 글자가 바뀌면 어떻게 들리는지 보호자와 비교해요.

생활에서

배운 낱말 한 개를 다시 골라요. 보호자가 도운 것과 혼자 읽은 것을 구분하고, 연습 버튼을 누른 것만으로 성취를 판단하지 않아요.

글자 이름과 낱말 속 소리를 구분해요. 여기 a는 짧은 /æ/를 연습하며 관사 a의 읽기는 별도로 다뤄요. 자동 음성 대신 보호자의 소리를 듣고 짚어 보는 연습이에요. 혼자 읽기 시험이나 단계 완료로 기록하지 않아요.

ELIO sound practice · age-6-day-003 · revision 2
교육자·보호자·아이의 사용 검토는 별도로 필요합니다.