ELIO'S LITTLE DISCOVERIES

Two More Sounds

m과 d로 낱말을 이어요



6세 · Day 005 · 소리·글자 연습 · 6장면

m d

m d

m /m/과 d /d/를 보호자와 만나요. 전에 만난 소리를 먼저 확인하고 새 소리도 짧게 들려줘요. 아직 어려우면 새 글자 하나만 골라요.

m a t

m a p

mat / map

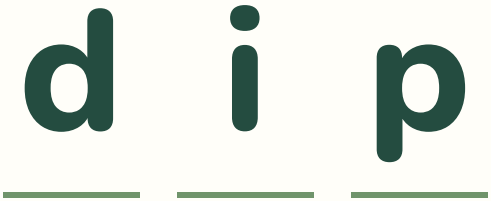
mat은 돗자리, map은 지도예요. 처음 두 글자는 같고 끝 글자만 달라요. 마지막 소리까지 이어 들어요.

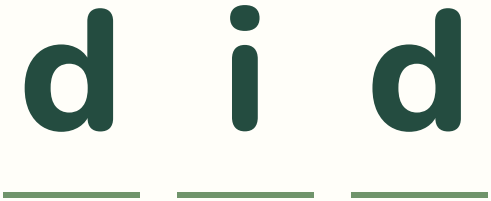
d a d

d i m

dad / dim

dad는 아빠를 부르는 말, dim은 어둑하다는 말이에요. 두 낱말을 처음부터 끝까지 짚고 소리와 뜻을 나눠요.





dip / did

dip은 살짝 담그다, did는 했다는 뜻으로 쓰여요. 같은 d와 i 뒤에 오는 끝 글자를 짚으며 다르게 들리는 부분을 들어요.

m a n

p a n

man / pan

man은 어른 남자, pan은 팬이에요. 첫 글자 m과 p의 소리를 비교해요. 읽기를 돕는 어른이 먼저 한 낱말을 들려줘도 좋아요.





map / tap

앞에서 본 map을 다시 만나요. map과 tap에서 첫 글자만 달라짐을 확인하고 두 낱말을 처음부터 다시 이어요.

함께 발견해요

읽기 전

앞선 소리 묶음 1, 2의 대응을 보호자와 다시 확인해요. 아직 편안하지 않은 소리가 있으면 그 묶음으로 돌아가요. 앱이나 달력의 나이가 선수 학습 완료를 뜻하지 않아요.

함께 읽을 때

글자를 왼쪽부터 짚으며 소리를 들려주고 낱말 전체로 이어 주세요. 뜻은 짧게 나누며, 두 낱말을 모두 읽거나 따라 말해야 하는 조건은 두지 않아요.

생각 나누기

mat와 map, dip과 did에서 끝 글자를 바꾸면 어떻게 들리나요?

생활에서

아이가 더 만나고 싶은 낱말 한 개를 골라요. 도움을 받은 읽기와 혼자 읽기를 구분해 살피고, 준비가 되지 않으면 쉬거나 앞의 소리를 다시 만나요.

이번에 연습하는 글자·소리 대응을 누적해 낱말로 이어요. 소리는 보호자가 들려주고 아이는 글자를 짚거나 들어도 좋아요. 버튼 누름을 읽기 성공으로 기록하지 않아요.

ELIO sound practice · age-6-day-005 · revision 1
교육자·보호자·아이의 사용 검토는 별도로 필요합니다.