ELIO'S LITTLE DISCOVERIES

Sounds for a Red Hat

e · r · h · b를 만나요



6세 · Day 009 · 소리·글자 연습 · 6장면

e r h b

e r h b

e /e/, r /r/, h /h/, b /b/의 대응을 보호자가 하나씩 들려줘요. 네 글자를 한 번에 말해야 하는 조건은 없어요.





red / bed

red는 빨간색, bed는 침대예요. 첫 글자 r과 b가 달라도 가운데 e의 짧은 /e/와 끝 d까지 모두 이어요.

h e n

p e n

hen / pen

hen은 암탉, pen은 펜이에요. h와 p의 첫 소리를 들려주고 같은 e와 n까지 왼쪽부터 이어 읽어요.

h a t

p a t

hat / pat

hat은 모자, pat은 가볍게 토닥이다예요. 먼저 글자를 이어 낱말을 읽고 뜻을 나눠요. 그림 속 행동을 정답으로 맞히게 하지 않아요.

b a t

b a g

bat / bag

bat은 여기서는 공을 치는 배트, bag은 가방이에요. 첫 b와 가운데 a가 같아도 마지막 t와 g를 끝까지 살펴요.





peg / pet

peg는 물건을 거는 작은 걸이, pet은 반려동물이에요. 끝 g와 t가 바뀌는 것을 확인해 낱말 전체를 다시 이어요.

함께 발견해요

읽기 전

앞선 소리 묶음1~4의 대응을 보호자와 확인해요. 글자를 봤던 경험과 소리를 편안히 이어 쓰는 관찰을 구분하고, 준비된 낱말 한 개부터 시작해요.

함께 읽을 때

글자를 왼쪽부터 끝까지 짚어 소리를 이어요. 먼저 한 낱말을 읽고 두 번째 낱말은 원할 때만 만나요. 뜻 설명은 짧게 나누며, 그림이나 첫 글자만으로 나머지를 추측하게 하지 않아요.

생각 나누기

red와 bed의 첫 글자, bat와 bag의 끝 글자를 바꾸어 낱말 전체를 이어 봐요.

생활에서

낱말 하나를 골라 다시 이어요. 도움을 받은 읽기와 독립 수행은 구분해 관찰하고, 달력 진행이나 버튼 누름으로 읽기 완료를 기록하지 않아요.

이번 e는 red의 짧은 /e/, r은 red의 첫 /r/, h는 hat의 첫 /h/, b는 bag의 첫 /b/ 대응이에요. 글자 이름이 아닌 낱말 속 소리를 보호자가 들려줘요. 이번 r이 들어갔다고 her 같은 다른 모음 대응까지 배운 것은 아니에요. 일반 합성음성은 연결하지 않아요.

ELIO sound practice · age-6-day-009 · revision 1
교육자·보호자·아이의 사용 검토는 별도로 필요합니다.