ELIO'S LITTLE DISCOVERIES

Again: Two More Sounds

다시 이어 보는 m과 d 소리: dip과 did



6세 · Day 028 · 소리·글자 연습 · 6장면

m d

m d

m /m/과 d /d/를 보호자와 만나요. 전에 만난 소리를 먼저 확인하고 새 소리도 짧게 들려줘요. 아직 어려우면 새 글자 하나만 골라요.

m a t

m a p

mat / map

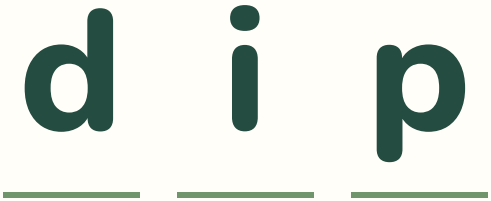
mat은 돗자리, map은 지도예요. 처음 두 글자는 같고 끝 글자만 달라요. 마지막 소리까지 이어 들어요.

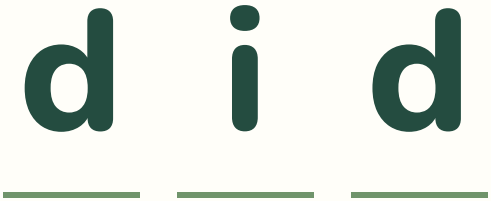
d a d

d i m

dad / dim

dad는 아빠를 부르는 말, dim은 어둑하다는 말이에요. 두 낱말을 처음부터 끝까지 짚고 소리와 뜻을 나눠요.





dip / did

dip은 살짝 담그다, did는 했다는 뜻으로 쓰여요. 같은 d와 i 뒤에 오는 끝 글자를 짚으며 다르게 들리는 부분을 들어요.

m a n

p a n

man / pan

man은 어른 남자, pan은 팬이에요. 첫 글자 m과 p의 소리를 비교해요. 읽기를 돕는 어른이 먼저 한 낱말을 들려줘도 좋아요.





map / tap

앞에서 본 map을 다시 만나요. map과 tap에서 첫 글자만 달라짐을 확인하고 두 낱말을 처음부터 다시 이어요.

함께 발견해요

읽기 전

「m과 d로 낱말을 이어요」를 처음부터 다시 펼쳐요. 제목은 어른이 읽어 줘요.

함께 읽을 때

보호자가 한 쌍씩 또렷하게 읽고, 아이가 소리를 구별하지 못해도 반복해서 들려주기만 해요.

생각 나누기

mat와 map은 어느 소리가 다른가요?

생활에서

아이와 손뼉을 한 번, 두 번 치며 첫소리와 끝소리를 나누어 봐요.

이번에 연습하는 글자·소리 대응을 누적해 낱말로 이어요. 소리는 보호자가 들려주고 아이는 글자를 짚거나 들어도 좋아요. 버튼 누름을 읽기 성공으로 기록하지 않아요.

ELIO sound practice · 제1판
교육자·보호자·아이의 사용 검토는 별도로 필요합니다.