ELIO’S LITTLE DISCOVERIES

Rain Outside, Friends Inside

비는 밖에, 친구는 안에 · 문장 확장판



가지 · 함께 읽기 · 8장면



Rain tapped against the closed window. Elio watched the garden from the dry room. The bench beside the door had space for a friend.



Then Elio heard a gentle tap. It did not come from the window. It came from the door, so he turned to look.



He opened the door. Bori stood under the porch roof and lifted a wing. Elio waved and moved aside so his friend could come in.



Inside, Elio took a soft towel from its peg. He offered it to Bori and waited. Bori reached out for the towel.



Bori held the towel and patted a wing. Elio sat nearby and waited. There was no need to hurry.



After Bori finished, the towel went back on its peg. The two friends sat together on the low bench. Both were in a dry place.



They looked at the window again. Rain still ran down the glass, and the garden was wet. Coming inside had changed their place, but it had not changed the weather.



Elio turned toward Bori, and Bori smiled back. They did not have to stop the rain to enjoy being together. The room had made space for both of them.

함께 발견해요

읽기 전

보호자와 문단을 나누어 읽어요. 과거 시제·대명사·so/after/but 같은 연결 표현은 어른이 뜻을 먼저 도와도 좋아요. 나이가 독립 영어 읽기 준비를 보장하지 않아요.

함께 읽을 때

한 문단씩 읽고 대명사가 가리키는 인물과 사건의 순서를 확인해요. 그림으로 새 낱말을 맞히게 하지 않으며, 영어가 어려우면 어른이 의미를 도와요.

생각 나누기

무엇이 달라졌고 무엇이 그대로였나요? 글에 직접 나온 행동과 내가 짐작한 마음을 나누고 각각의 근거 문장을 찾아요.

생활에서

because 또는 but을 사용해 두 사건을 한 문장으로 이어 보거나 한국어·말·그림으로 생각을 나눠요. 원문과 다른 결말을 만들 때는 새로 상상한 부분임을 밝혀요.

《비 오는 날의 방문》의 같은 여덟 그림에 문장을 늘린 함께 읽기 판이에요. 보호자가 낯선 표현을 도와주고 한 문단씩 나누어 읽어요. 앞의 소리 연습만으로 혼자 읽도록 만든 자료는 아니에요.

ELIO expanded reader · elio-branch-cause-001 · revision 1
교육자·보호자·아이의 사용 검토는 별도로 필요합니다.